

## آیین نامه دانشگاهی جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

جشنواره آموزشی شهید مطهری به منظور تجلیل و معرفی فرایندهای آموزشی برتر دانشگاهی و نیز ترویج نوآوری، ابداع و معرفی فرایندهای جدید به منظور ارتقای آموزش پزشکی برگزار می‌گردد.

### ماده ۱: اهداف

- الف) ایجاد فضای رقابت سالم در جهت تحولات علمی آموزشی در سطح دانشگاه
- ب) شناسایی فرایندهای جدید آموزشی و معرفی آنها به عنوان الگو در سطح دانشگاه
- ج) ارج نهادن به زحمات ارزشمند اعضای هیأت علمی و فعالان در عرصه آموزش علوم پزشکی دانشگاه
- د) تشویق تولید تجهیزات، دستگاه‌ها و لوازم کمک آموزشی جهت ارتقاء کیفیت آموزش دانشگاه

### ماده ۲: تعاریف

#### ۲-۱- جشنواره آموزشی

رویدادی علمی است که در پی بررسی و ارزیابی فرایندها و محصولات برتر معرفی شده توسط موسسات آموزش عالی علوم پزشکی کشور برگزار می‌شود و منجر به شناسایی، معرفی و قدردانی فرایندها و محصولات آموزشی برتر در دو سطح دانشگاهی و کشوری می‌گردد.

۲-۲- فرایند آموزشی به تمامی فعالیت‌های آموزشی نوآورانه (اعم از دانشورانه<sup>۱</sup> و یا دانش پژوهی<sup>۲</sup>) گفته می‌شود که اعضای هیأت علمی یا فعالان عرصه آموزش انجام می‌دهند تا منجر به افزایش کیفیت درونداد، فرایند یا برونداد آموزشی در یکی از حیطه‌های آموزش پزشکی گردد.

<sup>1</sup> Scholarly teaching

<sup>2</sup> Scholarship of teaching

### ۲-۳- سطح نوآوری

نو بودن یک فرایند می‌تواند در سطح دپارتمان (گروه) آموزشی، دانشکده، دانشگاه، کشوری و یا بین‌المللی باشد. منظور از نوآوری در سطح کشوری الزاما به معنای اجرای فرایند به صورت ملی نیست بلکه اجرای آن برای اولین بار در کشور نیز می‌باشد.

### ۲-۴- معیارهای داوری

معیارهای مورد استفاده برای داوری در مورد یک فعالیت نوآورانه معیارهای گلاسیک هستند که به شرح زیر است:

- داشتن اهداف مشخص
- آماده سازی کافی
- استفاده از روش‌های مناسب
- ارائه نتایج مهم
- معرفی مؤثر برنامه
- برخورد نقادانه

### ۲-۵- فعالیت‌های آموزشی دانشورانه

فرایند آموزشی نوآورانه است که به صورت هدفمند (اهداف شفاف)، مبتنی بر شواهد موجود (آماده سازی مناسب)، روش‌مند (متدولوژی مشخص) و دارای نتایج مشخص است.

### ۲-۶- دانش پژوهی آموزشی

فعالیت نوآورانه‌ای است که علاوه بر چهار معیار فوق به نحو مناسبی منتشر شده و در معرض نقد دیگران قرار گرفته است.

### ۲-۷- فرایند برتر دانشگاهی

به فرایندهای منتخب هیأت داوران دانشگاهی اطلاق می‌شود که در هر یک از حیطه‌های فعالیت و از میان فرایندهای ارسال شده حایز رتبه برتر شده‌اند.

**ماده ۳:** این جشنواره در سطح دانشگاهی برگزار می‌شود.

**ماده ۴:** کلیه اعضای هیات علمی که در ارتباط با علوم پزشکی فعالیت می‌کنند، می‌توانند در این جشنواره شرکت نمایند.

## **ماده ۵: ارکان**

### **۵-۱- هیأت داوران:**

مرجع تصمیم‌گیری در مورد انتخاب فرایندهای برتر جشنواره شهید مطهری هیأت داوران دانشگاه است.

#### **۵-۱-۱ ترکیب هیأت داوران جشنواره دانشگاهی:**

۱. معاون آموزشی دانشگاه

۲. مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

۳. ۵ تا ۷ نفر از اعضای هیأت علمی برجسته و خوشنام دانشگاه به پیشنهاد معاونت آموزشی و موافقت رئیس دانشگاه

**تبصره ۱:** داورانی که دارای فرایند می‌باشند (اعم از مجری یا همکار) نباید در هیچ یک از فرایندهای حیطه مربوط به خود همکاری داشته باشند.

### **۵-۲- دبیرخانه جشنواره (کمیته جشنواره)**

۵-۲-۱ دبیرخانه جشنواره دانشگاهی شهید مطهری در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه مستقر می‌باشد.

۵-۲-۲ - دبیرخانه مسئولیت انجام کلیه امور اداری مشتمل بر اطلاع‌رسانی، انجام مکاتبات و ارسال دعوتنامه‌ها، مدیریت فرایند داوری، و هیأت داوران و در نهایت برگزاری مراسم جشنواره را بر عهده دارد.

۵-۲-۳ یک نفر به انتخاب مدیر مرکز مطالعات و تایید معاون آموزشی دانشگاه به عنوان دبیر اجرایی جشنواره تعیین می‌شود.

**ماده ۶:** مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه مکلف است طی فراخوان عمومی نسبت به پذیرش فرایندهای اعلامی توسط اعضاء هیأت علمی یا همکاران ایشان پس از تایید گروه مربوطه/معاون آموزشی دانشکده (حسب مورد) اقدام نمایند تا پس از طی مراحل داوری از فرایندهای برتر در جشنواره دانشگاهی تقدیر به عمل آید.

## **ماده ۷: ارزیابی فرایندها**

۷-۱- روند کلی داوری بر اساس مراحل زیر می‌باشد:

۱. داوری اولیه و تایید رعایت معیارهای گلاسیک به عنوان معیارهای حداقلی توسط داوران منتخب
۲. داوری و تعیین رتبه فرایندهای دارای معیارهای حداقلی توسط کمیته داوران
۳. بررسی فرایندهای برگزیده شده در جلسه هیأت داوران جشنواره دانشگاهی و انتخاب فرایندهای برتر

**ماده ۸:** دانشگاه موظف است در اردیبهشت هر سال مقارن با هفته آموزش ضمن برگزاری جشنواره دانشگاهی نسبت به معرفی و تجلیل از فرایندهای آموزشی برتر خود اقدام نماید. یک فرایند در هر حیطة به عنوان فرآیند برتر دانشگاهی جهت شرکت در جشنواره کشوری معرفی می‌گردد.

### **ماده ۹: هزینه‌های جشنواره**

هزینه‌های مربوط به برگزاری جشنواره دانشگاهی و شرکت در جشنواره کشوری از محل اعتبارات دانشگاه‌ها تأمین و پرداخت می‌گردد.

**ماده ۱۰:** دانشگاه تلاش خواهد کرد تا از مقامات استانی، نماینده و یا نمایندگان وزارت بهداشت در جشنواره دانشگاهی دعوت نماید.

### **ماده ۱۱: تجلیل از فرایندهای منتخب دانشگاهی**

دانشگاه موظف است هر ساله از فرایندهایی که در مرحله دانشگاهی انتخاب شده و به مرحله کشوری معرفی می‌گردد هر سال تجلیل به عمل آورد.

بند ۱- در صورتی که یک عضو هیات علمی در طی سه سال متوالی یا ۴ سال متناوب فرایند دانش پژوهی برتر دانشگاهی منتخب داشته باشد، در سال آخر ارایه فرایند، به آن عضو هیات علمی یک پایه تشویقی تعلق خواهد گرفت. (این بند پس از طرح و تصویب در مراجع ذی صلاح قابلیت اجرا خواهد داشت.) (شورای دانشگاه).

تبصره ۲- حداکثر پایه تشویقی اختصاص یافته به یک عضو هیات علمی از بابت فرایندهای دانش پژوهی برتر دانشگاهی وی در طول دوران خدمت به عنوان هیات علمی، ۲ پایه خواهد بود. بدیهی است بعد از این دوره، در صورتی که عضو هیات علمی اقدام به تدوین و اجرای فرایند دانش پژوهی نماید و فرایند وی منتخب دانشگاهی شود شامل پاداش های سالانه می‌گردد.

تبصره ۳- در صورتی که یک عضو هیات علمی موفق به کسب دو پایه تشویقی بر اساس فرایندهای منتخب دانشگاهی شود، دریافت پایه تشویقی از بابت فرایند برتر کشوری بعد از این مدت بلامانع خواهد بود.

تبصره ۴- در صورتی که فرایند عضو هیات علمی در سال سوم (متوالی) یا در سال چهارم (متناوب) وی، حائز شرایط فرایند برتر کشوری گردد، فقط یک پایه تشویقی (پایه تشویقی آئین نامه) در آن سال تعلق خواهد گرفت. و تعلق پایه تشویقی بعدی منوط به ارایه فرایند پنجم متناوب خواهد شد.

تبصره ۵- ملاک صاحب اصلی فرایند که شامل پایه تشویقی خواهد شد، فقط نفر اول فرایند می باشد.

بند ۲- فرایندهای برتر دانشگاهی، هر سال در سطح دانشگاه مورد تقدیر قرار خواهد گرفت. برای منتخبین دانشگاهی فرایندها (صرف نظر از حایز رتبه کشوری شدن یا نشدن فرایند)، در هر کدام از شش حیطه فرایند، جوایز و امتیازاتی به شرح زیر تعلق خواهد گرفت (هر سه مورد):

الف) لوح تقدیر با امضای معاون آموزشی یا رییس دانشگاه

ب) تندیس جشنواره

ج) اهدای جایزه نقدی (یک میلیون تومان)

بند ۳- میزان پاداش مالی اهدایی جهت فرایندهای آموزشی، سالانه ۱۰٪ افزایش خواهد داشت.

تبصره ۶- در صورت اضافه شدن حیطه دیگری به فرایندها، این حیطه نیز شامل جوایز و امتیازات مربوطه خواهد شد.

تبصره ۷- اعطای پایه تشویقی، پاداش و سایر امتیازات مندرج در این آئین نامه، صرفاً به فرایندهای آموزشی تعلق خواهد گرفت که در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه تدوین، اجرا و ارزشیابی شده باشند.

این آیین نامه در ۱۱ ماده، و ۷ تبصره در شورای آموزشی دانشگاه تصویب و در تاریخ ..... توسط معاون محترم آموزشی دانشگاه ابلاغ گردید.